

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

_____ Н.Ю. Кожухова

18.05.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

по специальности

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования
(базовая подготовка)**

Брянская область
2023

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) разработана в соответствии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. № 235, зарегистрированного в Минюсте России 14 мая 2022 г. № 68567.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Разработчик:

Федосова Н.В. – преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Рекомендована цикловой методической комиссией факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Протокол заседания № _6 от 28.04.2023 года

Председатель _____ А.В. Суделовская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	156
Объем образовательной программы	174
в том числе:	
практические занятия	156
Самостоятельная работа	18
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 4 и 6 и дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности			
<i>Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом.</i>	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе, практических занятий	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Самостоятельная работа. План экскурсии по территории техникума.	8	
		6	
<i>Тема 1.2. История развития сельскохозяйственной техники.</i>	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе, практических занятий	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами.	8	
	Самостоятельная работа. Презентации об истории развития сельскохозяйственной техники.	6	
<i>Тема 1.3. Экологические проблемы сельскохозяйственных</i>	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе, практических занятий	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

<i>предприятий.</i>	- предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние».	10	
Тема 1.4. <i>Здоровье и спорт.</i>	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе, практических занятий	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат. Проект-презентация «День здоровья».	8	
Тема 1.5. <i>Путешествия.</i>	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе, практических занятий	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения. Сочинение «Как мы путешествуем?»	10	
Тема 1. 6. <i>Моя будущая профессия, карьера.</i>	Содержание учебного материала	20	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе, практических занятий	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare. Эссе «Хочу быть профессионалом».	20	
Тема 1.7. <i>Сельскохозяйственная</i>	Содержание учебного материала	10	
	В том числе, практических занятий	10	

<i>техника.</i>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.8. <i>Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники.</i>	Содержание учебного материала	20	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе, практических занятий	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники».	20	
Тема 1.9. <i>Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК.</i>	Содержание учебного материала	20	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе, практических занятий	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе».	20	
Тема 1.10. <i>Оборудование при охране труда на предприятиях АПК.</i>	Содержание учебного материала	12	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе, практических занятий	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов. Работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК».	12	
Тема 1. 11. <i>Инструкции и</i>	Содержание учебного материала	14	
	В том числе, практических занятий	14	

<i>руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники.</i>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение; - функции и употребление инфинитива. Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля».	14	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.12. <i>Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.</i>	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе, практических занятий	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I; - причастие II, функции причастия I;I - предикативные конструкции с причастием. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.	8	
Тема 1.13. <i>Я хочу быть техником.</i>	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе, практических занятий	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции. Сочинение на тему: «Я - техник».	8	
	Самостоятельная работа. Презентация на тему «Моя профессия - техник»	6	
Промежуточная аттестация			
Теоретическое обучение			
Практическая работа			156
Самостоятельная работа			18
Всего			174

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 136 с. – ISBN 978-5-8114-8057-9.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00804-3.

3. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3.

4. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 348 с. – ISBN 978-5-8114-2987-5.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-7926-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 136 с. – ISBN 978-5-8114-8057-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 348 с. – ISBN 978-5-8114-2987-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-7926-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179018>.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00804-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489640>.

5. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 127 с. – (Профессиональное образование). –

ISBN 978-5-534-11880-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469793>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. – М.: Проспект, 2013. – 816 с.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00804-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489640>.

3. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469793>.

4. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491941>.

5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 226 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08983-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491219>.

6. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 213 с. – (Профессиональное образование).

образование). – ISBN 978-5-534-09886-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491346>.

4. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на немецком языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на немецком языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на немецком языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p>

